

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

Okul – veli iş birliği, öğrenci başarısını artıran önemli etmenlerden biridir. Güvenli ve düzenli bir okul ortamının sağlanmasında velilerin rolü büyüktür. Veli katılımının öncelikli amacı, okulun eğitim etkinliklerini yönlendiren okul personeline destek olmak, çalışmalara meslekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda farklı düzeylerde katkı sağlamak, okul ve ev arasında sıkı bağlar kurarak öğrencinin eğitim sürecinde huzurlu ve mutlu olmasına yardımcı olmaktır.

Bu sözleşme; veliyi ve öğrenciyi okulun işleyişi, kuralları, öğrencilere ve velilere sağlayacağı imkanlar ve tarafların karşılıklı hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Sözleşmenin Tarafları: Öğrenci – Öğrenci Velisi (Annesi, babası veya yasal vasisi) – Okul Yönetimi

Bölüm 1: (Öğrencilerden Beklediği Davranışlar)

1. Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
2. Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
3. Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
4. İyi ve nazik tavırlı olmaları,
5. Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
6. Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
7. Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
8. İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincinde olmaları,
9. Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,
10. Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,
11. Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
12. Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
13. Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
14. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,
15. Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları.

Bölüm 2: (Okul Kuralları)

1. Sınıflara sadece su getirebiliriz, diğer yiyecek ve içeceklerimizi bahçede tüketebiliriz. Sakızı okul dışında çiğnemeliyiz.
2. Derslerde öğretmenlerden izin alarak ayağa kalkmalıyız.
3. Söz hakkı alarak konuşmalıyız, Dersin işlenişini bozacak hareketlerden uzak durmalıyız.
4. Arkadaşımızın ve öğretmenimizin konuşmalarını sabırla ve saygıyla dinlemeliyiz.
5. Derslerimizin araç ve gereçlerini tam getirmeliyiz, ders zili çaldıktan sonra sınıfımıza gelip işlenecek dersin kitabını, defterlerini ve diğer araç-gereçlerini hazırlayıp sessizce öğretmenimizi beklemeliyiz.
6. Derslerimize çalışmalıyız, ödevlerimizi yapmalıyız.
7. Dersimize zamanında girip zamanında çıkmalıyız.
8. Öğretmenimizin olmadığı zamanlar sınıf başkanına saygılı davranıp onun direktiflerine uymalıyız, hiç kimseyi rahatsız etmeden sessizce beklemeliyiz.
9. Kitap okuma saatlerinde getirdiğimiz kitapları açık sessizce okumalıyız.
10. Öğretmenlerimize ve arkadaşlarımıza her zaman saygılı olmalıyız. Birbirimize nazik olmalıyız, arkadaşlarımızı incitecek fiziksel hareketlerden uzak durmalıyız (itme, vurma, tekme atma gibi).

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

11. Dürüst, saygılı ve güvenilir olmalıyız.
12. Öğretmenlerimizin uyarılarına uymalıyız.
13. Teneffüslerde sınıfları boşaltıp, okul bahçesine çıkmalıyız.
14. Sınıftaki ve okuldaki araç/gereçleri korumalıyız.
15. Sınıflarda ve koridorlarda koşmadan hareket etmeliyiz.
16. Çöpleri çöp kutularına atmalıyız, atmayanları uyarmalıyız, okulumuzu ve sınıfımızı temiz tutmalıyız,
17. Boşa yanan lambaları ve gereksiz çalışan klimaları kapatmalıyız, israftan kaçınmalıyız.
18. Muslukları işimiz bittiğinde kapatmalıyız, açık kalan muslukları da kapatmalıyız.
19. Okulun kılık-kıyafet kurallarına uymalıyız,
20. Ders saatleri içerisinde hiçbir öğrenci okul dışına bırakılmaz.
21. Herhangi bir nedenle ders saatlerinde veya öğle tatilinde okul dışına çıkması gereken öğrenci olursa; mutlaka velisi tarafından izin alınacak ve izin kâğıdı okul güvenliğine bırakılarak okul dışına çıkılacaktır. İzin kâğıdı olmayan öğrenci, velisi ile de olsa okul dışına çıkarılmayacaktır.
22. İzinsiz olarak herhangi bir nedenle okul dışına çıkan öğrencilerin haklarında yasal işlem başlatılacaktır.
23. Başka bir öğrencinin çıkmasına yardım eden öğrencilerin “Öğle Arası Okul Dışına Çıkış İzin Kartı” iptal edilerek haklarında yasal işlem başlatılacaktır.
24. Bu kuralların daha rahat eğitim öğretim görmemiz için gerekli olduğu bilincinde olmalı kurallara uymalı, uymayanları uyarmalıyız,

Bölüm 3: (Cep Telefonu ve Diğer Kişisel Cihazların Kullanımı)

1. Okul saatleri içinde öğrencilerimizin kişisel cep telefonu, akıllı saat, tablet bilgisayar gibi internete girmeye, iletişim kurmaya, fotoğraf/video çekmeye, ses kaydetmeye vb. yarayan teknolojik cihazları kullanımı yasaktır. İzin alan öğrenciler bu cihazları giriş saatinde nöbetçi öğretmen veya müdür yardımcısına teslim ederler, çıkış saatinde geri teslim alırlar.
2. Kişisel cep telefonu, akıllı saat gibi iletişim kurmaya, fotoğraf/video çekmeye vb. yarayan teknolojik cihazları teslim etmeyen ve okul içerisinde izinsiz kullanan, video ya da fotoğraf çeken öğrencilere yasalarm ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri gereği işlem yapılmaktadır.
3. Öğretmenlerin ve diğer öğrencilerin videolarının, fotoğraflarının çekilmesi ya da seslerinin kaydedilmesi, idareden izinsiz olarak okulun herhangi bir bölümünün kayıt altına alınması yasaktır.
4. Her türlü kişisel cihazların sorumluluğu kişinin kendisine aittir. Okulumuz bu tür cihazların kullanımından doğacak maddi zararları, olumsuz sağlık problemlerini ve yasal sorumlulukları kabul etmez. (Kayıp, çalınma ve hasar gibi sorumluluklar kişiye aittir.)
5. Okulumuz öğrencileri, velilerini aramaları gerektiği durumlarda okula ait olan telefonları bir görevli gözetiminde kullanabilirler.
6. Öğrencilerimiz, eğitim amaçlı (web 2 araçlarının kullanımı vb) kullanacakları kişisel cihazları öğretmenlerinin gözetiminde okul yönetiminden izin alarak kullanabilirler.
7. Velilerimiz okul saatleri içerisinde öğrencileriyle görüşme yapmamaları gerektiği konusunda bilgilendirilirler. Eğer zorunlu haller var ise okul yönetiminden izin alarak görüşme yapmaları sağlanır.
8. Öğrencilerimiz kişisel bilgilerini ve cep telefonu numaralarını yalnızca güvenilir kişilerle paylaşmaları, tanımadıkları, güvenilir bulmadıkları kişilerle cep telefonu numarası gibi kişisel bilgilerini paylaşmamaları gerektiği konusunda bilinçlendirilmektedirler.
9. Öğrenciler sosyal medya ve sohbet programları gibi dijital ortamlar üzerinden kendilerine gelecek olan ya da kendilerinin gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadırlar. Uygunsuz

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

olabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir duruma mahal vermemek için gereken önlemler alınır.

Bölüm 4: (Okula Devam Durumu)

1. 222 Kanun Numaralı İlköğretim ve Eğitim Kanununun;
 - a. Madde 52 – Her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı çocuğunun mecburi ilköğretim kurumuna muntazaman devamını sağlamakla ve özrü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç **3 (üç) gün** içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür.
 - b. Madde 55 – Hastalık, sel, kar, deprem ve yangın gibi okul idaresince takdir edilecek sebeplerle okula gelemeyen öğrenciler izinli sayılırlar. Bu hallerin dışında;
 - i. a) Çocuğunu okula göndermeyen;
 - ii. b) Verilen izin müddetini geçiren;
 - iii. c) Geç nakil yaptıran;
 - iv. d) Okul çevresi dışına çıkarak izini kaybettiren;
 - v. e) Çocuğunun devamsızlık durumunu özürsüz olarak zamanında okul idaresine bildirmeyen;Öğrencinin veli veya vasi veya aile başkanları, okul idaresince köylerde muhtarlığa, diğer yerlerde mülki amirliğe hemen bildirilir. Muhtarlar ve mülki amirler en geç üç gün içinde durumun veli veya vasi veya aile başkanlarına tebliğini sağlarlar. Yapılan tebliğde okulca kabul edilecek geçerli sebepler dışında çocuğun okula gönderilmemesi hâlinde idarî para cezasıyla cezalandırılacağı bildirilir.
 - c. Madde 56 – Muhtarlıkça veya mülki amirce yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veli veya vasiye okul idaresince tespit edilen çocuğun okula devam etmediği her gün için 15 (onbeş) Türk Lirası idarî para cezası verilir. Bu para cezasına rağmen çocuğunu okula göndermeyen veya göndermeme sebeplerini okul idaresine bildirmeyen çocuğun veli veya vasisine 500 (beşyüz) Türk Lirası idarî para cezası verilir.
 - d. Madde 57 – Okul idareleri ve mülki amirliklerce bu Kanuna göre usulen sorulacak sorulara cevap vermekten kaçınanlar ile gerçeğe uymayan beyanda bulunanlara 100 (yüz) Türk Lirası idarî para cezası verilir.
 - e. Madde 59 – İlköğretim çağına olup da mecburi ilköğretim kurumlarına devam etmeyenler, hiçbir resmi ve özel iş yerinde veya her ne surette olursa olsun çalışmayı gerektiren başka yerlerde ücretli veya ücretsiz çalıştırılmazlar.
2. Anayasanın 42. maddesi gereği; kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur.
3. MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği MADDE 18;
 - a. (3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.
 - b. (d) Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

Bölüm 5: (Öğrencinin Hak ve Sorumlulukları)

Haklar

1. Düşüncelerini özgürce ifade etme
2. Güvenli ve sağlıklı bir okul ve sınıf ortamında bulunma
3. Bireysel farklılıklarına saygı gösterilmesi
4. Kendisine ait değerlendirme sonuçlarını zamanında öğrenme ve sonuçlar üzerindeki fikirlerini ilgililerle tartışabilme

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

5. Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması
6. Okulun işleyişi, kuralları, alınan kararlar hakkında bilgilendirilme
7. Okul kurallarının uygulanmasında tüm öğrencilere eşit davranılması
8. Kendini ve diğer öğrencileri tanıma, kariyer planlama, karar verme ve ihtiyaç duyduğu benzer konularda danışmanlık alma
9. Akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinliklere katılma
10. Okul yönetiminde temsil etme ve edilme
11. Özgün eserlerini kamuya sergileme (Konser, sergi, seminer, sempozyum vb.)

Sorumluluklar

1. Okulda bulunan kişilerin haklarına ve kişisel farklılıklarına saygı göstereceğim.
2. Ders dışı etkinliklere katılıp bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanacağım.
3. Arkadaşlarımla ve okulun eşyalarına zarar vermeyeceğim; zarar verdiğim takdirde bu zararın bedelini karşılayacağım.
4. Sınıfça belirlediğimiz kurallara uyacağım.
5. Tüm okul kurallarına uyacağım.
6. Okul yönetimine (fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarım) katkıda bulunacağım.
7. Arkadaşlarıma, öğretmenlerime ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranacağım.
8. Hiçbir şekilde fiziksel, sözel ve sanal zorbalık yapmayacağım, kaba kuvvete ve baskıya başvurmayacağım.
9. Okul içinde ve bahçesinde bulunan bitkileri koruyacağım.
10. Okulun sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerini destekleyeceğim.
11. Okula gelen misafirlere nazik davranacağım ve onlara rehberlik edeceğim.

Bölüm 6: (Velinin Hak ve Sorumlulukları)

Haklar

1. Çocuğumun eğitimiyle ilgili tüm konularda bilgilendirilmek.
2. Adil ve saygılı davranışlarla karşılanmak.
3. Çocuğuma okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulacağını bilmek.
4. Düzenli aralıklarla okulun işleyişi hakkında bilgilendirilmek.
5. Okul Aile Birliği, ekipler, kurullar ve komisyonlar aracılığı ile okul yönetimine yardımcı olmak ve böylelikle katkıda bulunmak.
6. Çocuğumun okuldaki gelişim süreciyle ilgili olarak düzenli aralıklarla bilgilendirilmek.
7. Okulun veli eğitim çalışmalarından yararlanmak.
8. Okulun sunduğu tüm sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden yararlanmak.
9. Okulun kütüphanesinden yararlanmak.

Sorumluluklar

1. Çocuğumun her gün okula zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olacağım.
2. Okulun öğrenciler için düzenleyeceği ders dışı etkinliklere destek vereceğim ve ihtiyaç halinde görev alacağım.
3. Okulun duyuru ve yayınlarını takip edeceğim.
4. Bilgi edinmek ve toplamak amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri göndereceğim.
5. Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve Okul-Aile Birliği seçimlerine ve toplantılarına katılacağım.
6. İhtiyaç duyduğunda öğrencimin ödevlerini yapabilmesi konusunda olanak sağlayacağım, gerekli açıklamaları yapacağım, ancak; kendi yapması gereken ödevleri asla yapmayacağım.

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

7. Çocuğumun sağlıklı bir şekilde çalışabilmesine uygun fiziki ortamı sağlayacağım.
8. Çocuğumun uyku ve dinlenme saatlerine dikkat edeceğim.
9. Okulun düzenleyeceği veli eğitim seminerlerine katılacağım.
10. Veli toplantılarına zamanında katılacağım.
11. Çocuğuma yaşına uygun sorumluluklar vereceğim.
12. Çocuğumun, disiplin kurallarına uyması için gerekli önlemleri alacağım.
13. Çocuğumun ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgilendireceğim.
14. Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete izin vermeyeceğim.
15. Öğrencimin, o gün okulda yaptıklarını paylaşmasına izin vererek günün değerlendirmesini çocuğumla birlikte yapacağım.
16. Çocuğumun sanatsal, sportif, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmasını sağlayacağım.
17. Çocuğumun ile doğal güzelliklere, tarihi mekanlara, müzelere vb. geziler düzenleyeceğim
18. Çocuğumun toplumsal hizmet kurumlarında gönüllü olarak çalışmasını destekleyeceğim.

Bölüm 7: (Okulun Hak ve Sorumlulukları)

Haklar

1. Destekleyici, güvenli ve etkili bir ortamda çalışmak
2. Okul toplumundan ve çevreden saygı ve destek görmek
3. Okulda alınan tüm kararlara ve okul kurallarına uyulmasını istemek
4. Gerek görüldüğü takdirde planlanmış eğitim etkinliklerinin yer, zaman ve içeriğini en az bir hafta önceden haber vererek değiştirmek.
5. Ödül ve cezalara karar vermek; öğrenci ve velilerin bu kararları saygıyla karşılamasını ve önerilere uyulmasını beklemek
6. Okulun hedeflerine uygun planlamalara öğrenci ve velilerin katılımını ve desteğini beklemek

Sorumluluklar

1. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek materyal, ekipman ve teknolojik donanım sağlamak.
2. Okulda olumlu bir kültür yaratmak.
3. Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında hiçbir nedenden dolayı ayrım yapmamak.
4. Eğitim ve öğretim sürecini okulun duvarlarıyla sınırlamamak.
5. Öğrencilerin, velilerin okul çalışanlarının kendilerini ve fikirlerini ifade edebilecekleri fırsatlar yaratmak.
6. Okulun güvenilir ve temiz olmasını sağlamak.
7. Öğrenciler için iyi bir model olmak.
8. Okulun ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli gelişmek.
9. Okulda etkili öğrenmeyi destekleyecek bir ortam yaratmak.
10. Okulun işleyişine ait kararların ve kuralların uygulanmasını takip etmek.
11. Okul – toplum ilişkisini geliştirmek.
12. Öğretmen, öğrenci ve veli görüşmelerini düzenlemek ve ilgilileri zamanında bilgilendirmek.
13. Okul çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda okul içi eğitim çalışmaları düzenlemek.
14. Okul çalışanlarının ihtiyaçlarını belirleyerek giderilmesi için çözümler üretmek.
15. Okulun işleyişi ve yönetimi konusunda ilgili tarafları düzenli aralıklarla bilgilendirmek.
16. Veli ve öğrenci hakkında ihtiyaç duyulan bilgileri toplamak, değerlendirmek, sonuçlarını ilgililerle paylaşmak ve gizliliğini sağlamak.

ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL SÖZLEŞMESİ

17. Veli ve öğretmenler arasında düzenli bir iletişimi sağlamak. Veli toplantılarının belirli aralıklarla yapılmasını sağlamak.
18. Okul ve çevresinde şiddet içeren davranışlara kesinlikle izin vermemek.
19. Bilimsel süreli yayımları okul kütüphanesinde kullanıma sunmak.
20. Öğrenciler için toplumsal hizmet etkinlikleri planlamak ve yürütmek.

Bölüm 8: (Öğrencilerin Olumsuz Davranışlarında Uygulanacak Yaptırımlar)

Ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerine, olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır. Yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır.

Öğretmenlerin, öğrencilerden kaynaklı karşılaştıkları olumsuz davranışlarda izleyecekleri adımlar:

A. Uyarma Bir süreç olup bu süreç aşağıdaki şekilde işler.

1. Sözlü uyarma; öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Öğrenciden beklenen olumlu davranışın neler olabileceği anlatılır. Olumsuz davranışlarının devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda uyarılır. Öğretmen bu süreci tutanakla kayıt altına alır.
2. Öğrenci ile sözleşme imzalama; öğrencinin sözlü uyarılmasına rağmen olumsuz davranışlarını sürdürmesi hâlinde öğrenci ve öğretmen arasında bir görüşme gerçekleştirilir. Bu görüşme sonucunda öğrenci sergilediği olumsuz davranışlarını değiştirmeyi kabul edeceğine ilişkin Öğrenci Sözleşme Örneğini imzalar.
3. Veli ile görüşme; öğretmen, öğrencinin bu olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Okul yöneticilerinden birinin ve varsa rehber öğretmenin de katılımı ile yapılan görüşmede, öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımları veliye bildirilir. Veli Görüşme Tutanağı Doldurulur. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur.
4. Okul Rehberlik Servisine Sevk Etme; öğretmen, öğrencinin olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde öğrenciyi okul rehberlik servisine yönlendirir.
5. Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kuruluna Yönlendirme; Bu aşamalardan sonra öğrencinin olumsuz davranışlarını sürdürmesi durumunda; öğretmen, yazılı belgelerin bulunduğu dosyayı hazırlayacağı raporla birlikte görüşülmek üzere öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna verir.

B. Kınama; öğrenciye, yaptırım gerektiren davranışta bulunduğunu ve tekrarından kaçınması gerektiğinin okul yönetimince yazılı olarak bildirilmesidir.

C. Okul değiştirme; öğrencinin, bir başka okulda öğrenimini sürdürmek üzere bulunduğu okuldan naklen gönderilmesidir.

- **Önemli:** Uyarı ve Kınama Yaptırımları, öğrenci davranışları değerlendirme kurulunca verilir.
- **Önemli:** Okul Değiştirme Yaptırımı, İlçe Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunca verilir.
- **Önemli:** Gerçekleşen olumsuz davranışın özelliğine göre yaptırım sırası değişebilir.

Bölüm 9:

İş bu sözleşme 9 bölümden ve 6 sayfadan oluşmaktadır. Sözleşmenin tarafı olarak yukarıda sunulan bilgilendirmeleri, açıklamaları, hakları ve sorumlulukları okudum. Açıklamalar ve bilgilendirmeler doğrultusunda haklarıma sahip çıkacağıma ve sorumluluklarımı yerine getireceğime söz veririm.